Nom :	
Prénom:	
Classe : Date :	

Régler le couple d'entraînement du convoyeur

Capacités requises :

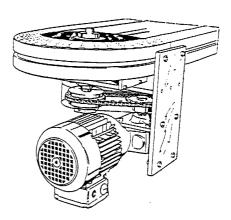
Utiliser les outils de démontage Organiser son poste de travail et son intervention

Matériel et ressources :

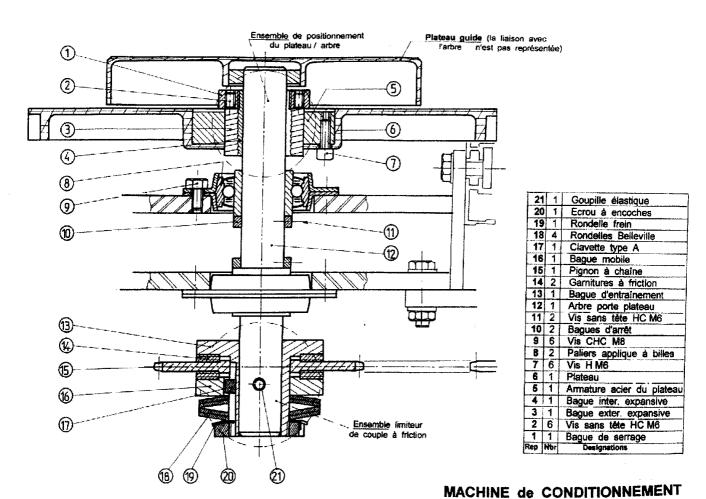
Sous-système d'entraînement du convoyeur « RAVOUX »

<u>Sécurité</u>: _ chaussures de sécurité obligatoires consignation

Ordre de travail : préparer l'intervention permettant de régler le couple d'entraînement du convoyeur et puis après accord du professeur, intervenir dans le respect



1. <u>Comprendre et décrire le fonctionnement du système :</u>



ENTRAINEMENT du CONVOYEUR

✓ Quel est le repère du pignon récepteur ?

✓	L'arbre 12 est l'axe de rotation qui transmet le mouvement à la partie supérieur du système
	(voir dessin suivant). La goupille élastique 21 bloque en rotation et en translation une pièce
	laquelle?

✓	La clavette $\underline{17}$ est installée dans la rainure de clavette de la pièce $\underline{13}$. Le rôle de cette clavet	tte
	est-il de bloquer : en rotation la pièce 16 ? (oui ou non).	
	en translation la pièce 16 ? (oui ou non).	

- Les rondelles Belleville 18 jouent un rôle d'élastique compressé.
- L'écrou <u>20</u> est un écrou à encoche qui est bloqué en rotation par la rondelle frein <u>19</u>. La rondelle est bloquée en rotation par une petite languette intérieure qui viens se loger dans une rainure placée sur l'arbre. La rondelle est donc bloquée en rotation L'écrou viens se visser (mouvement hélicoïdale = une rotation et une translation combinées). Lorsque le serrage est effectué, pour éviter un dévissage de l'écrou, on bloque le mouvement de rotation de l'écrou en rabattant une des languettes extérieures de la rondelle pour la placer dans une des rainures de l'écrou.

✓	Quel est le rôle des garnitures à friction <u>14</u> ?
✓	Quels sont éléments qui s'usent sur le système du limiteur de couple ?

2. <u>Etablir la gamme d'intervention permettant de régler le couple</u>

GAMME D'INTERVENTION							
N° OP	Opération	Repérage des pièces	Outillage et précautions				

→ Appel du prof pour validation.

3. <u>Intervention</u>

Synthèse du dossier :

J'ai appris : _ à régler un limiteur de couple à friction

_ à utiliser un écrou à encoche avec une rondelle frein

J'ai amélioré mon niveau de compétence pour la lecture d'un dessin d'ensemble.